

Protocollo raccordo - accoglienza GhibertInsieme per alunni disabili

Si realizzano :

- Attività di raccordo fra ordini di scuola (Nido- Infanzia- Primaria e Secondaria di I grado).
- Attività di accoglienza per ciascun ordine di scuola (scuola Infanzia, primaria e secondaria di I grado)
- Attenta valutazione nelle operazioni relative alla formazione delle classi.

SCUOLA DELL'INFANZIA

FASI INIZIALI ORGANIZZATIVE	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
Gennaio/Febbraio	accoglienza dell'alunno/a con i genitori in visita all'Istituto prima dell'iscrizione.	Referente del plesso (con autorizzazione del Dirigente Scolastico), funzione strumentale H e famiglia.
	Ad iscrizione avvenuta consegna della documentazione (Legge 104/92 e Diagnosi Funzionale).	Segreteria didattica e famiglia.
Maggio	Visita conoscitiva come da protocollo di raccordo - accoglienza GhibertInsieme	Bambini ultimo anno nido, educatori nido, insegnanti curricolari e funzione strumentale H, scuola dell'Infanzia
Maggio /Giugno	Continuità con la scuola di provenienza: incontro con il nido.	Funzione strumentale H, educatori nido, neuropsichiatra e famiglia.
Settembre (prima dell'inizio dell'anno scolastico)	Colloquio informativo.	Dirigente Scolastico, insegnanti curricolari di sezione e sostegno (qualora presente) e famiglia.
FASI OPERATIVE	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
Settembre	Assegnazione docente di sostegno, verificata la conoscenza della problematica e della condizione soggettiva dell'alunno.	Dirigente Scolastico.
Settembre /Ottobre	Elasticità oraria in ingresso a seconda dei singoli casi	Docenti curricolari e di sostegno
Ottobre/Novembre	Incontro GLI/GLH	Componenti GLI e GLH
Ottobre/Novembre	P.E.I. Iniziale.	Neuropsichiatra, Insegnanti curricolari, di sostegno, educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia.
Gennaio /Febbraio	P.E.I Intermedi (qualora se ne verifichi la necessità).	Neuropsichiatra, Insegnanti curricolari, di sostegno, educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia.
Maggio	P.E.I Finale.	Neuropsichiatra, Insegnanti

		curricolari, di sostegno, educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia. funzione strumentale H per il P.E.I. di fine ciclo
Giugno	Proposta Formazione classi.	Commissione Classi, Dirigente Scolastico, insegnanti curricolari e di sostegno
Una volta al mese	Attribuzione di un adeguato spazio di tempo in ogni Consiglio di Intersezione per la progettazione.	Insegnanti curricolari e di sostegno ed educatore.
Su richiesta del Consiglio di Intersezione	Contatti con gli Enti Esterni (psicomotricista, logopedista, psicoterapeuta, ecc.).	Insegnanti curricolari e di sostegno, educatore e, se richiesta, la famiglia.

SCUOLA PRIMARIA

FASI INIZIALI ORGANIZZATIVE	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
Gennaio/Febbraio	accoglienza dell'alunno con i genitori in visita all'Istituto prima dell'iscrizione.	Referente del plesso (con autorizzazione del dirigente), funzione strumentale H e famiglia.
	Ad iscrizione avvenuta consegna della documentazione (Legge 104/92 e Diagnosi Funzionale).	Segreteria didattica e famiglia.
Maggio	Visita conoscitiva come da protocollo di raccordo - accoglienza GhibertInsieme	Bambini ultimo anno infanzia, Classi Prime, docenti curricolari Infanzia e Primaria, educatore e/o sostegno Scuola dell'Infanzia
Maggio /Giugno	Continuità con la scuola di provenienza: incontro con la scuola dell'Infanzia.	Funzione strumentale H, insegnanti curricolari e di sostegno, neuropsichiatra e famiglia.
Settembre (prima dell'inizio dell'anno scolastico)	Colloquio informativo.	Dirigente Scolastico, insegnanti curricolari di classe e sostegno (qualora presente) e famiglia.
FASI OPERATIVE	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
Settembre	Assegnazione docente di sostegno, verificata la conoscenza della problematica e della condizione soggettiva dell'alunno.	Dirigente Scolastico.
Settembre /Ottobre	Elasticità oraria in ingresso a seconda dei singoli casi	Docenti curricolari e di sostegno
Ottobre/Novembre	Incontro GLI/GLH	Componenti GLI e GLH
Ottobre/Novembre	P.E.I. Iniziale.	Neuropsichiatra, insegnanti curricolari, di sostegno, educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia.
Gennaio /Febbraio	P.E.I Intermedio (qualora se ne verifichi la necessità).	Neuropsichiatra, insegnanti curricolari, di sostegno, educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia.
Maggio	P.E.I Finale.	Neuropsichiatra, insegnanti curricolari, di sostegno, referente del sostegno Scuola Secondaria (per il P.E.I.di fine ciclo), educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia.
Giugno	Proposta Formazione classi.	Commissione Classi, Dirigente Scolastico, insegnanti curricolari e di sostegno e Funzione strumentali.
Una volta alla settimana	Attribuzione di un adeguato spazio di tempo in ogni Team docente per la programmazione.	Insegnanti curricolari e di sostegno ed educatore.

Su richiesta del Team docente	Contatti con gli Enti Esterni (psicomotricista, logopedista, psicoterapeuta, ecc.).	Insegnanti curricolari e di sostegno, educatore e, se richiesta, la famiglia
-------------------------------	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

FASI INIZIALI ORGANIZZATIVE	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
Gennaio/Febbraio	accoglienza dell'alunno con i genitori in visita all'Istituto prima dell'iscrizione.	Referente del plesso (con autorizzazione del Dirigente Scolastico), funzione strumentale H e famiglia.
	Ad iscrizione avvenuta consegna della documentazione (Legge 104/92 e Diagnosi Funzionale).	Segreteria didattica e famiglia.
Maggio	Visita conoscitiva come protocollo di raccordo - accoglienza GhibertInsieme	Bambini ultimo anno Primaria, Classi Prime, docenti curricolari Primaria, educatore e/o sostegno, docenti scuola secondaria.
Maggio /Giugno	Continuità con la scuola di provenienza: incontro con la scuola Primaria.	Funzione strumentale H, educatori nido, neuropsichiatra e famiglia.
Settembre (prima dell'inizio dell'anno scolastico)	Colloquio informativo.	Dirigente Scolastico, Consiglio di classe e insegnante sostegno (qualora presente) e famiglia.
FASI OPERATIVE	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
Settembre	Assegnazione docente di sostegno, verificata la conoscenza della problematica e della condizione soggettiva dell'alunno.	Dirigente Scolastico.
Settembre /Ottobre	Elasticità oraria in ingresso a seconda dei singoli casi	Docenti curricolari e di sostegno
Ottobre/Novembre	Incontro GLI/GLH	Componenti GLI e GLH
Ottobre/Novembre	P.E.I. Iniziale.	Neuropsichiatra, Consiglio di classe, insegnante di sostegno, educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia.
Gennaio /Febbraio	P.E.I intermedi (qualora se ne verifichi la necessità).	Neuropsichiatra, Consiglio di classe, insegnante di sostegno, educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia.
Maggio	P.E.I finale.	Neuropsichiatra, Consiglio di classe, insegnante di sostegno, educatore, rappresentanti Enti Esterni e famiglia e funzione strumentale H della Scuola Secondaria scelta per il P.E.I. di fine ciclo
Una volta a....	Attribuzione di un adeguato spazio di tempo in ogni Consiglio di classe per la programmazione.	Consiglio di classe e di sostegno ed educatore.
Su richiesta del Consiglio di	Contatti con gli Enti Esterni	Consiglio di classe e di sostegno,

Classe	(psicomotricista, logopedista, psicoterapeuta, ecc.).	educatore e, se richiesta, la famiglia.
--------	---	---